



SÈRIE 1

OPCIÓN A

1. Comprensión lectora

[4 puntos en total]

1.1.

[1 punto]

Respuesta abierta. Admite fracciones en la puntuación, en función de la precisión de la respuesta: 1 / 0,75 / 0,5 / 0,25.

1.2.

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Respuesta: línea 2.

cautivadora, sobrenatural, encanto, escarlata

1.3.

[1 punto]

Cada antecedente correctamente identificado vale 0,5 puntos.

Los antecedentes de *cuya* y *que* son:

- a) *cuya*: un amor maldito
- b) *que*: un túnel de aventura y misterio

1.4.

[1,5 puntos. Se descontarán 0,25 puntos por cada pregunta de respuesta múltiple errónea. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

El estudiante debe contestar únicamente dos cuestiones. Si se contestan tres o cuatro preguntas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras.

Se admite fracción en la puntuación en las preguntas de redacción, a criterio del corrector: 0,75 / 0,5 / 0,25 / 0.



La extensión de las respuestas debe ajustarse a lo pedido.

a) Respuesta:

Con Margarita, la madre de Ena. Román acepta dinero para dejar de verla.

b) Respuesta: línea 3.

Tomás

c) Respuesta:

Anáfora, una figura retórica que consiste en la repetición de una o más palabras al comienzo de enunciados sucesivos. Se la denomina también *epanáfora*.

Si las palabras repetidas presentan variación de forma o función, como en este caso, hablaríamos de *anáfora con poliptoton*.

En el texto, esta figura refuerza el mensaje.

d) Respuesta: línea 3.

Personificación



2. Expresión escrita

[3 puntos en total]

2.1.

[2 puntos]

Respuesta abierta.

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima de 2 puntos ni los textos muy cortos (por ser el contenido insuficiente) ni los excesivamente largos (que no aporten información nueva o no exhiban una estructura textual que justifique las palabras de más).

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros para asignar la puntuación:

- a) contenido (0,5)
- b) léxico (0,5)
- c) sintaxis (0,5)
- d) estructura del texto (0,5)

La puntuación es, en cada parámetro, fraccionable, a criterio del corrector: 0,5 / 0,25 / 0.

Se revisará el cuadro que recoge la tesis, los dos argumentos y el contraargumento, pero rellenar el recuadro NO comporta puntuación específica. Debe entenderse, simplemente, como una estrategia que, por una parte, ayude al estudiante a elaborar el texto y que, por otra, constituya una pauta para la identificación por parte del corrector de los diferentes elementos que constituyen la argumentación y que deben aparecer en el texto.

2.2.

[1 punto]

Cada espacio correctamente rellenado vale 0,25 puntos.

- a) Me alegro *de que* seáis felices.
- b) Tuve que subir al *undécimo* piso.
- c) Consiguió que cambiara muchas ideas *acerca de* mi profesión.
- d) La víctima, un señor de cuarenta años, fue *identificada* enseguida.



OPC IÓN B

1. Comprensión lectora

[4 puntos en total]

1.1.

[1 punto]

Respuesta abierta. Admite fracciones en la puntuación, en función de la precisión de la respuesta: 1 / 0,75 / 0,5 / 0,25.

1.2.

[0,5 puntos]

Respuesta: línea 1.

corregir, dogmatizan, asambleas, inflexibilidad

1.3.

[1 punto]

Cada antecedente correctamente identificado vale 0,5 puntos.

Los antecedentes de *su* y *los* son:

a) *su*: el fanatismo.

b) *los*: al vecino, al cónyuge, al niño y al hermano.

1.4.

[1,5 puntos. Se descontarán 0,25 puntos por cada pregunta de respuesta múltiple errónea. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

El estudiante debe contestar únicamente dos cuestiones. Si se contestan tres o cuatro preguntas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras.

Se admite fracción en la puntuación en las preguntas de redacción, a criterio del corrector: 0,75 / 0,5 / 0,25 / 0.

La extensión de las respuestas debe ajustarse a lo pedido.



a) Respuesta:

Asel es ingeniero y conoce los planos del edificio, lo que le permitirá diseñar un plan de fuga.

b) Respuesta: línea 4.

Cincuenta.

c) Respuesta:

Asíndeton, una figura retórica que consiste en la omisión de conjunciones entre los elementos de una oración.

En el texto, la omisión de las conjunciones contribuye a transmitir una sensación de determinación.

d) Respuesta: línea 1.

Antítesis.



2. Expresión escrita

[3 puntos en total]

2.1.

[2 puntos]

Respuesta abierta.

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima de 2 puntos ni los textos muy cortos (por ser el contenido insuficiente) ni los excesivamente largos (que no aporten información nueva o no exhiban una estructura textual que justifique las palabras de más).

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros para asignar la puntuación:

- a) contenido (0,5)
- b) léxico (0,5)
- c) sintaxis (0,5)
- d) estructura del texto (0,5)

La puntuación es, en cada parámetro, fraccionable, a criterio del corrector: 0,5 / 0,25 / 0.

Se revisará el cuadro que recoge los recursos propios de la exposición, pero rellenar el recuadro NO comporta puntuación específica. Debe entenderse, simplemente, como una estrategia que, por una parte, ayude al estudiante a elaborar el texto y que, por otra, constituya una pauta para la identificación por parte del corrector de los diferentes elementos que constituyen la exposición y que deben utilizarse en el texto.

2.2.

[1 punto]

Cada espacio correctamente rellenado vale 0,25 puntos.

- a) Me dijo que un mago nunca *revela* sus trucos.
- b) Es posible que se haya *deshecho* de todos los documentos.
- c) Juan tiene una *vasta* experiencia en estas cuestiones.
- d) Las cucarachas *infestaban* la casa.



PARTE COMÚN

3. Reflexión lingüística

[3 puntos en total]

3.1.

[1 punto]

Existe contraste semántico entre las secuencias del par mínimo.

Los conceptos gramaticales relevantes para explicar el contraste son:
complemento predicativo y complemento del nombre. Se asignarán 0,5 puntos por indicarlos.

La explicación del contraste puede articularse de diferentes maneras, pero la idea esencial es la siguiente: en la primera oración el adjetivo *caros* puede interpretarse como complemento predicativo o como complemento del nombre, mientras, en la segunda, solo puede interpretarse como complemento predicativo. Una respuesta compatible con este planteamiento recibirá 0,5 puntos.

3.2.

[1 punto]

Se permiten secuencias subordinadas, pero no coordinadas o yuxtapuestas.

Se asignarán 0,25 puntos por cada uno de los elementos que se piden, pero no podrá asignarse la totalidad de la puntuación si dichos elementos no se encuentran en una secuencia gramatical de no más de veinte palabras.

Hay muchas secuencias que pueden satisfacer la coaparición de los elementos requeridos, así que depende del corrector determinar la validez última de la respuesta. A continuación, se indica un posible ejemplo:

Este libro es tan grande que no pude ponerlo en la estantería.

Verbo transitivo: *poner*

Complemento locativo argumental: *en la estantería*

Determinante demostrativo: *este*

Adjetivo calificativo: *grande*



3.3.

[0,5 puntos]

Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.

Respuesta: línea 3.

1) Complemento del nombre, 2) Complemento locativo argumental, 3) Atributo, 4) Complemento del adverbio

3.4.

[0,5 puntos]

El estudiante debe elegir una de las dos opciones siguientes: relacionar dos secuencias mediante estrategias de subordinación o modificar una secuencia desde el punto de vista de la estructura informativa.

Posibles respuestas:

- a) *Entregaron el premio Cervantes a Luis Mateo Díez, nacido en Villablino.*
- b) *Si me lo piden, lo haré.*



SÈRIE 5

OPCIÓN A

1. Comprensión lectora

[4 puntos en total]

1.1.

[1 punto]

Respuesta abierta. Admite fracciones en la puntuación, en función de la precisión de la respuesta: 1 / 0,75 / 0,5 / 0,25.

1.2.

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Respuesta: línea 1.

refugiaba, deleite, ritmo, temeroso

1.3.

[1 punto]

Cada antecedente correctamente identificado vale 0,5 puntos.

Los antecedentes de los y lo:

- a) los: mis abuelos
- b) lo: objetiva



1.4.

[1,5 puntos. Se descontarán 0,25 puntos por cada pregunta de respuesta múltiple errónea. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

El estudiante debe contestar únicamente dos cuestiones. Si se contestan tres o cuatro preguntas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras.

Se admite fracción en la puntuación en las preguntas de redacción, a criterio del corrector: 0,75 / 0,5 / 0,25 / 0.

La extensión de las respuestas debe ajustarse a lo pedido.

a) Respuesta: línea 1.

que Gloria y Román son amantes

b) Respuesta:

La última escena de la obra nos muestra a otras personas que se acercan a la misma celda, convertida de nuevo en una lujosa habitación.

c) Respuesta: línea 3.

símil o comparación

d) Respuesta:

Anáfora, una figura retórica que consiste en la repetición de una o más palabras al comienzo de enunciados sucesivos. Se la denomina también *epanáfora*.

En el texto, esta figura refuerza el mensaje.



2. Expresión escrita

[3 puntos en total]

2.1.

[2 puntos]

Respuesta abierta.

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima de 2 puntos ni los textos muy cortos (por ser el contenido insuficiente) ni los excesivamente largos (que no aporten información nueva o no exhiban una estructura textual que justifique las palabras de más).

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros para asignar la puntuación:

- a) contenido (0,5)
- b) léxico (0,5)
- c) sintaxis (0,5)
- d) estructura del texto (0,5)

La puntuación es, en cada parámetro, fraccionable, a criterio del corrector: 0,5 / 0,25 / 0.

Se revisará el cuadro que recoge la tesis, los dos argumentos y el contraargumento, pero rellenar el recuadro NO comporta puntuación específica. Debe entenderse, simplemente, como una estrategia que, por una parte, ayude al estudiante a elaborar el texto y que, por otra, constituya una pauta para la identificación por parte del corrector de los diferentes elementos que constituyen la argumentación y que deben aparecer en el texto.

2.2.

[1 punto]

Cada espacio correctamente rellenado vale 0,25 puntos.

- a) *El aula estaba llena.*
- b) *Detrás de mí no hay nadie.*
- c) *No pienses que vas a ganar.*
- d) *Sin duda comiste demasiado.*



OPCIÓN B

1. Comprensión lectora

[4 puntos en total]

1.1.

[1 punto]

Respuesta abierta. Admite fracciones en la puntuación, en función de la precisión de la respuesta: 1 / 0,75 / 0,5 / 0,25.

1.2.

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Respuesta: línea 1.

rufianes, eliminación, confusión, castigo

1.3.

[1 punto]

Cada antecedente correctamente identificado vale 0,5 puntos.

Los antecedentes de *las* y *los* son:

a) *las*: sandeces

b) *los*: bulos

1.4.

[1,5 puntos. Se descontarán 0,25 puntos por cada pregunta de respuesta múltiple errónea. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

El estudiante debe contestar únicamente dos cuestiones. Si se contestan tres o cuatro preguntas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras.

Se admite fracción en la puntuación en las preguntas de redacción, a criterio del corrector: 0,75 / 0,5 / 0,25 / 0.



La extensión de las respuestas debe ajustarse a lo pedido.

a) Respuesta:

Lino, porque Max traiciona a sus compañeros.

b) Respuesta: línea 4.

de que el bebé es hijo de Román

c) Respuesta: línea 4.

Paralelismo

d) Respuesta:

Antítesis, una figura retórica que implica la contraposición de ideas o conceptos opuestos. En este caso, se contrastan dos acciones mediante la oposición de los motivos detrás de la mentira de un hombre y una mujer.

En el texto, la contraposición resalta las diferencias entre las motivaciones de hombres y mujeres para mentir.



2. Expresión escrita

[3 puntos en total]

2.1.

[2 puntos]

Respuesta abierta.

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima de 2 puntos ni los textos muy cortos (por ser el contenido insuficiente) ni los excesivamente largos (que no aporten información nueva o no exhiban una estructura textual que justifique las palabras de más).

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros para asignar la puntuación:

- a) contenido (0,5)
- b) léxico (0,5)
- c) sintaxis (0,5)
- d) estructura del texto (0,5)

La puntuación es, en cada parámetro, fraccionable, a criterio del corrector: 0,5 / 0,25 / 0.

Se revisará el cuadro que recoge los recursos propios de la exposición, pero rellenar el recuadro NO comporta puntuación específica. Debe entenderse, simplemente, como una estrategia que, por una parte, ayude al estudiante a elaborar el texto y que, por otra, constituya una pauta para la identificación por parte del corrector de los diferentes elementos que constituyen la exposición y que deben utilizarse en el texto.

2.2.

[1 punto]

Cada espacio correctamente rellenado vale 0,25 puntos.

- a) La *apertura* de la tienda en Madrid fue muy comentada.
- b) La sanción impuesta ya ha *prescrito*.
- c) Lo cierto es que no tenía ningún *prejuicio*.
- d) No estamos *infringiendo* la ley.



PARTE COMÚN

3. Reflexión lingüística

[3 puntos en total]

3.1.

[1 punto]

Existe contraste semántico entre las secuencias del par mínimo.

Los conceptos gramaticales relevantes para explicar el contraste son adverbio oracional, adverbio y modificador: Se asignarán 0,5 puntos por indicarlos.

La explicación del contraste puede articularse de diferentes maneras, pero la idea esencial es la siguiente: en la primera oración, el adverbio *sinceramente* es un adverbio oracional que afecta a toda la oración y ocupa una posición periférica, mientras que, en la segunda, es un adverbio que modifica al verbo, se sitúa detrás de él y admite modificadores. Una respuesta compatible con este planteamiento recibirá 0,5 puntos.

3.2.

[1 punto]

Se permiten secuencias subordinadas, pero no coordinadas o yuxtapuestas.

Se asignarán 0,25 puntos por cada uno de los elementos que se piden, pero no podrá asignarse la totalidad de la puntuación si dichos elementos no se encuentran en una secuencia gramatical de no más de veinte palabras.

Hay muchas secuencias que pueden satisfacer la coaparición de los elementos requeridos, así que depende del corrector determinar la validez última de la respuesta. A continuación, se indica un posible ejemplo:

¿Cuándo brotaron las plantas en el jardín de tu familia?

Adverbio interrogativo: cuándo

Verbo inacusativo: brotar

Nombre colectivo: familia

Complemento circunstancial: en el jardín de tu familia



3.3.

[0,5 puntos]

Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.

Respuesta: línea 1.

- 1) Complemento directo, 2) Complemento indirecto, 3) Complemento circunstancial, 4) Complemento del nombre

3.4.

[0,5 puntos]

El estudiante debe elegir una de las dos opciones siguientes: relacionar dos secuencias mediante estrategias de subordinación o modificar una secuencia desde el punto de vista de la estructura informativa.

Posibles respuestas:

- a) Abandoné la sala en la que estaban todos mis compañeros.
b) No saldrás en la foto, si te mueves.